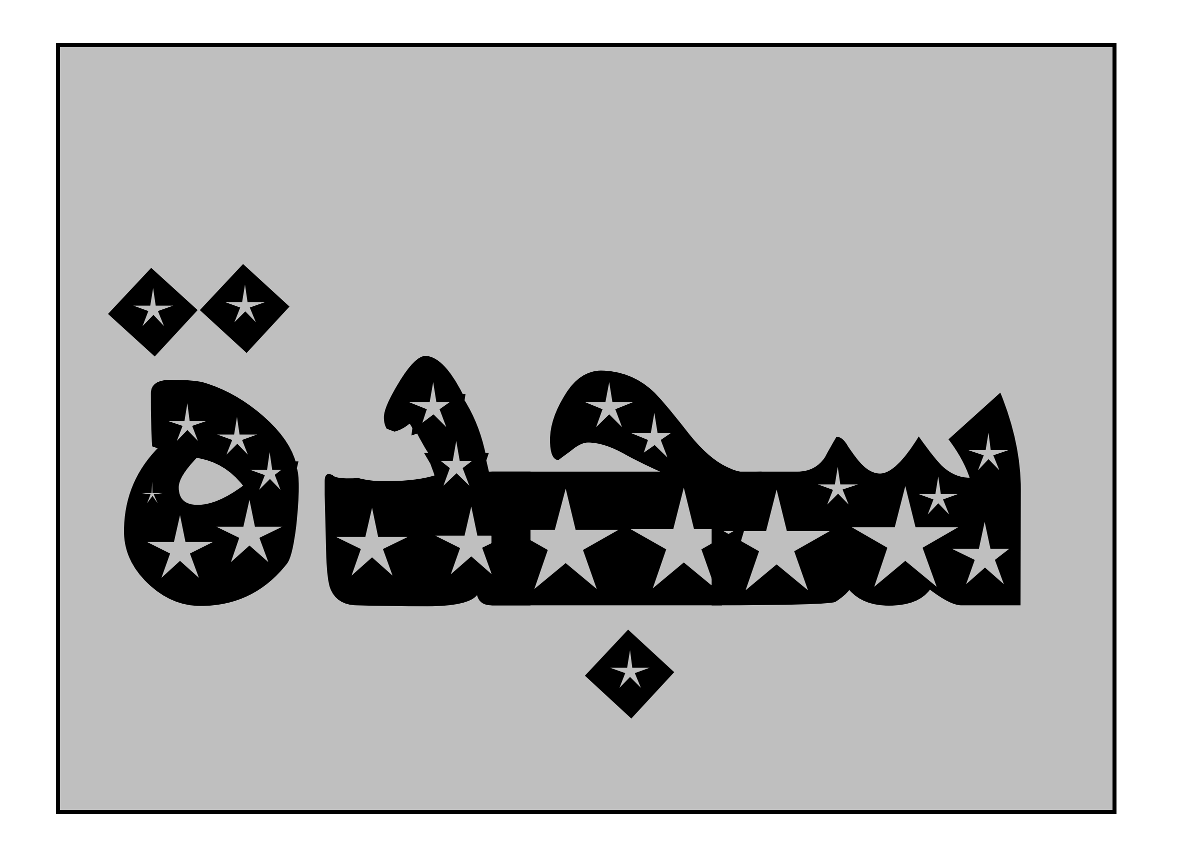
بسم الله الرحمن الرحيم

[وقل رب زدني علماً]

صدق الله العظيم



في قواعد اللغة العربية

للصف الأول الإعدادى
الفصل الدراسي الأول

٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

إعداد : الأستاذ /

محمد سعيد محمد حماد

خبير تدريس اللغة العربية

((هدية مجانية = غير مخصصة للبيع))

أرجو ممن يستفيد من هذا العمل
ألا ينساني من دعوة صالحة بظهر الغيب

سجدة في اللغة العربية

الفصل الدراسي الأول

أ/ محمد سعيد محمد حماد

بعض القواعد الهامة

١- الاسم المعرف الواقع فى أول الجملة وبعده نكرة يكون مبتدأ والنكرة خبر مثل (الحق واضح)
٢- الاسم المعرف بأل الواقع بعد معرفة يعرب نعت (صفة) مثل (مصر العزيزة وطنى)
٣- الاسم المعرف بعد أفعل التفضيل يعرب مضاف إليه (حضارة العرب عريقة أفضل الحضارات)
٤- الاسم بعد هذه الكلمات يعرب مضاف إليه (كل- بعض – جميع – كلا – كلتا – غاية – غير – سوى) : مثل (كل الطلاب ناجحون) (حضر كلا الطالبين).
٥- الاسم بعد هذه الظروف يعرب مضافاً إليه (فوق – تحت – يمين – يسار – نحو – خلاف – منذ – تلو – أثناء – عبر – بين – أمام)
مثل (أقف أمام الشدائد قوياً) (جلست تحت الشجرة)
٦-الاسم المعرف بال بعد اسم الإشارة يعرب بدلاً مثل (هذا العامل مخلص)
٧-الاسم الواقع بعد أيها أو أيتها يعرب صفة مرفوعة لأى:(أيها الطالب اجتهد)
٧- الاسم المعرف بال الواقع بعد اسم نكرة يعرب مضاف إليه مثل (رجال الشرطة مخلصون)
٨-جميع الضمائر المتصلة بالاسم تعرب مضاف إليه مبنى فى محل جر .
مثل (كتابي- كتابه – كتابك)
٩- (ياء المتكلم /كاف الخطاب /هاء الغيبة) إذا اتصلت الفعل تكون مفعولاً به مبنى فى محل نصب ومع إن وأخواتها تكون إسم إن مبنى فى محل نصب مثال (كلمتك – أنها مدينة) .
١٠- جميع الضمائر المنفصلة التى لم تسبق بضمير متصل أو مستتر تعرب مبتدأ مبنى فى محل رفع وما بعده خبر: مثل (نحن مجتهدون) (أنتم علماء)
١١- الاسم النكرة الواقع بعد معرفة فى أول الجملة يعرب خبراً :(الجو جميل)
١٢- الاسم النكرة الواقع بعد النكرة تعرب صفة مثل (جاء طالب مجتهد).
١٣- الاسم النكرة الواقع بعد اسم إشارة تعرب خبراً مرفوعاً مثل: (هذا خلق طيب).
١٤- الاسم النكرة بعد المعرفة المسبوق بفعل تعرب حالاً منصوباً مثل (جاء الطالب مسروراً).
١٥- النكرة التى تبين سبب حدوث ما قبلها تعرب مفعولاً لأجله مثل (ذاكرت أملاً فى النجاح).
١٦- أدوات تنصب الفعل المضارع (أن – لن – كى – حتى – لام التعليل) مثل (لن يرسب المجد)
١٧- أدوات تجزم الفعل المضارع (لم – لمَّا – لام الأمر – لا الناهية) مثل (لا تصادق المنافق)
١٨-الأفعال الخمسة هى كل فعل مضارع اتصل به ألف الاثنين أو ياء المخاطبة أو واو الجماعة ترفع بثبوت النون وتنصب وتجزم بحذف النون مثل (الطلاب يلعبون – الطلاب لن يلعبوا).
١٩-من الحروف الناسخة (إنَّ – أنَّ – لكنَّ – ليت – لعل – كأن).تنصب المبتدأ وترفع الخبر : مثل (إن المصريين كرماء) (لعل محمداً قادمٌ)
٢٠-من الأفعال الناسخة (كان – أصبح – أمسى – صار – بات – ظل – ليس -أضحى– ما زال ...... إلخ : ترفع المبتدأ وتنصب الخبر مثل (أصبح الماءُ ثلجاً).وتأتي بصيغة الأمر أو المضارع .
٢١- الاسم بعد (إنما – كأنما – لعلما – لكنما) يعرب مبتدأ .
مثل (إنما المؤمنون أخوة).
٢٢- الاسم بعد الفعل المبنى للمجهول يعرب نائب فاعل .
مثال (قيل الحقُ) (ضُرب المهملُ)
٢٣- هناك أدوات شرط تجزم فعلين منها :(إنْ– مَنْ – ما – مهما - متى – أين) مثل (من يذاكر بجد ينجح بتفوق).(إن تسقِ الزرع ينمُ)
٢٤- يجزم المضارع بالسكون إذا كان صحيح الآخر (من يجتهدْ ينجحْ) / ويجزم بحذف حرف العلة إذا كان معتل الآخر : مثل(إن تدعُ إلى الخير تفلحْ) / ويجزم بحذف النون إذا كان من الأسماء الخمسة مثل (إن تجتهدوا تتفوقوا)
٢٥- الحال المفردة دائمًا يكون صاحبها الذى تتحدث عنه معرفة ، أما الحال فدائماً تكون نكرة منصوبة وإجابة لسؤال متخيل : يبدأ بـ(كيف).
مثل (استيقظ التلميذ نشيطاً) (ذهب التلاميذ سعداء إلى مدارسهم)
٢٦- المفعول لأجله دائماً يكون نكرة منصوبة كما يكون إجابة لسؤال متخيل بـ (لماذا). مثل (نمت أملاً فى الراحة) (ذاكرت رغبة فى التفوق
٢٧- المفعول به إجابة لسؤال متخيل يبدأ بـ (ماذا) مثل : (ذاكرت دروس النحو)
٢٨- ظرف المكان يكون إجابة لسؤال متخيل ب (أين) مثل:(وقف الرياضى فوق منصة التتويج)
٢٩- ظرف الزمان يكون إجابة لسؤال متخيل ب (متى): (يذهب التلاميذ إلى المدرسة صباحاً)
٣٠- المفعول المطلق دائماً يكون مصدراً حروفه من نفس حروف الفعل الذى يسبقه . مثل (نجحنا نجاحاً باهراً) (انتخب الشعب الرئيس انتخاباً حضارياً).
٣١- الأسماء المنصوبة التى تدل على الترتيب وتكون نكرة تعرب (حالاً) مثل (دخل التلاميذ الفصل أولاً)





٣٢- الاسم المعرف بأل إذا جاء بعد معرفاً بالإضافة يعرب (صفة) مثل (يقدم المعلمون لأبنائهم خبرتهم الثمينة)

٣٣- الاسم الواقع بعد (كل – جميع – بعض – غاية – نهاية) إذا لم يتصل بها ضمير يعرب (مضاف إليه) مثل (كل المصريين شاهدوا جميع المعروضات).

٣٤- (الياء – الكاف – الهاء – نا) إذا اتصلت بإن وأخواتها تعرب (ضميراً مبنياً فى محل نصب اسم إن وأخواتها مثل (إني مجتهد – إنك مهذب – إنه متفوق – إننا متعاونون).

٣٥- (تاء الفاعل – نا الفاعلين – نون النسوة – ألف الأثنين – ياء المخاطبة – واو الجماعة) إذا اتصلت بالأفعال تعرب (ضمائر مبنية فى محل رفع فاعل). مثل (ذاكرت الدرس) (كتبنا الواجب)

٣٦- الاسم الموصول الواقع بعد معرفة يعرب نعتاً (كافأت الطالب الذى تفوق).

٣٩-(كافة – قاطبة – معاً – جميعاً – سوياً (بمعنى معاً) – وحده – أولاً – ثانياً) تعرب حالاً منصوبة.

٤٠-(أيضاً/حقاً) تعربان مفعولاً مطلقاً لفعل محذوف تقديره (آض) ،(أحق)

٤١-(دائما – أبدا – قط أو فقط – أمس – قديما – حديثا – عوض – ريثما – عند) تعرب ظروف للزمان ☺☺☺ أما (دون – دونما – حيث – ثَمَّ – لدى – وسط – لدن – هنا) فـ (تعرب ظروفا للمكان).

ثوابت إعرابية

الضمائر: من الأسماء المبنية & أى ضمير من الآتى (تاء الفاعل- نا الفاعلين- نون النسوة- ألف الاثنين– واو الجماعة– ياء المخاطبة)

إذا اتصل بفعل يكون ضميرا مبنياً فى محل رفع فاعل : نجحت – نجحنا- نجحن-نجحا- نجحوا & أى ضميرمن الآتى(هاء الغيبية- ياء المتكلم-ك الخطاب) إذا اتصل بفعل يكون ضميرا مبنياً فى محل نصب مفعولاًبه : ضربه – ضربني- ضربك .

☺☺أى ضمير يتصل باسم يكون ضميرا مبنياً فى محل جر مضافاً إليه سيارته – سيارتك- سيارتهم- سيارتكم – سيارتنا وهكذا

☺ الكلمتان (كلا-كلتا) تعرب بعلامات المثنى رفعاً بالألف ونصباً وجراً بالياء كتوكيد معنوى بشرط أن يتصل بهما ضمير و يصح حذفهما من الجملة : الولدان كلاهما ،،، الفتاتان كلتاهما / إن الولدين كليهما ،،، إن البنتين كلتيهما

☺الكلمات(أهلون-سنون-عالمون-أرضون-أولو-الأعداد من عشرين إلى تسعين) تعرب بعلامات جمع المذكر السالم: رفعاً بالواو ونصباً وجراًبالياء : أولو العلم محبوبون ،، إن أولى العلم محبوبون .

☺إذا وجدت أى من الكلمات الآتية فى جملة تعرب حالا منصوبا (جميعا-أجمعين-مجتمعين-جمعاء-عامة-كافة-قاطبة-معا-عوضا - دائما- معا-عمدا-قصدا-سياسيا-اجتماعيا.....)وكلمة (وحد) المتصل بها ضمير أيضا وحدك-وحدى وحدنا ومثلها

☺إذا وجدت أى من الكلمات الآتية فى جملة تعرب مفعولاً مطلقاً (شكراً-عفوا-بعدا-سبحان-معاذ-أيضا-فضلا-رويدا-عموما-البته - لبيك-سعديك-دواليك-حنانيك)

☺ يعرب الاسم تمييزا فى الحالات التالية :

١- النكرة المنصوبة فى جملة واحد من الأفعال التالية(كفى-قل كثر- طال- طاب-زاد-ازداد - قرّ-كبر-صغر-فاض-امتلأ) مثل : (كفى بالموت واعظاً) (زاد النيل فيضاً)(كثرت مصر خيراً)

٢- النكرة المنصوبة بعد كم المستخدمة فى السؤال كم كتاباً ....؟

٣- الاسم الذى يأتى بعد العدد سافرت سبع سنين ، قرأت ستة عشر كتابا ، معى مائة جنيه

&اسم نكرة + اسم نكرة يعرب الثانى نعتاً هذا رجل متميز ،،

☺ اسم معرفة+اسم معرفة يعرب الثانى نعتاً قابلت الرجل المتميز

☺ اسم نكرة + اسم معرفة يعرب الثانى مضافاً إليه قابلت رجل العلم ،،

☺ اسم معرفة+ اسم نكرة يعرب الثانى حالا حضر الرجل ماشياً ، أو خبراً : الطالب مجتهد

& الظروف:منها ظرف الزمان (فجرا-ظهرا-عصرا-مغربا-عشاءً-صبحا-صباحا-مساء-ليلة-يوما...) تعرب ظرف زمان منصوب ومنها ظرف المكان(أمام-قدّام-خلف-وراء-جانب-شمال-جنوب-شرق-غرب-فوق-تحت-بين-يمين...)تعرب ظرف مكان منصوب

☺☺ الاسم الذى يأتى بعد الظرف يعرب مضافا إليه مجرور : يغرد الطائر فوق الشجرة

☺أى كلمة من الآتى : (أهلا- سهلا- مرحبا- ويحك- ويلك) تعرب مفعولا به لفعل محذوف .

☺☺☺ (لاسيما) تركيب بمعنى خصوصا،أى اسم معرفة يأتى بعدها يجوز أن نعربه إعرابين :

أ-مضاف إليه مجرور. ب- خبر لمبتدأ محذوف :

وأى اسم نكرة يأتى بعدها يجوز أن نعربه :

أ-مضاف إليه مجرور. ب- خبر لمبتدأ محذوف ج- تمييز منصوب

☺ الاسم الواقع بعد (إذا – لو) الشرطيتين يعرب غالباً فاعلا لفعل محذوف : قال تعالى : (إذا السماء انشقت)

أ/ محمد سعيد محمد حماد

سجدة فى اللغة العربية



☺كلمة (ابن) إذا جاءت بين علمين تعرب نعتا أو بدلا ولا يكتب لها ألف سيدنا محمد بن عبد الله ☺☺ وإن لم تقع بين علمين كأن تأتى فى بداية جملة : ابن الهيثم عالم عربى
☺☺أو جاءت بين فعل وعلم : ألّف ابن الهيثم يكتب لها ألف ، وعامة ما يأتى بعدها يعرب مضافاً إليه .
☺ الأفعال (ظن-حسب-زعم-خال-وجد-علم...) أفعال تنصب مفعولين كان أصل المفعولين قبل دخول هذه الأفعال وفاعلها مبتدأ وخبراً :

ظن	على	الجو	صحوا
فعل ماض مبنى	فاعل مرفوع	مفعول به أول منصوب	مفعول به ثان منصوب

☺☺ جرّب أن تحذف الفعل والفاعل ستجد أن المفعولين يعطيان جملة اسمية لها معنى مفيد (الجو صحو) (مبتدأ خبر) وعندما دخل الفعل والفاعل على الجملة أصبح المبتدأ مفعول به أول والخبر مفعول به ثان .
☺ الجملة التى على هذا الشكل (ما أفعلـ ـه) تسمى جملة تعجب
ما أعظم مصر لاحظ أنها تتكون من ثلاثة أجزاء
(ما) تعرب مبنية فى محل رفع مبتدأ ،، (أفعل)فعل ماضى والفاعل مستتر والجملة خبر (هـ) المتعجب منه ويعرب مفعولا به .
الجملة التى على هذا الشكل (أفعلـ بـ ـه) تسمى جملة تعجب

أعظم	بـ	ـمصر	(متعجب منه)
فعل ماض	حرف جر زائد	مجرور لفظا مرفوع محلا لأنه فاعل	

الأفعال

١- الفعل الماضي : مبنى دائما ولكن تختلف علامات بنائه كالتالى :
☺ الفـتح إذا ما اتصل به شىء أو ألف الاثنين : (كتب) (كتبا) فعل ماض مبنى على الفتح .
☺ السـكون إذا اتصلت به ت الفاعل(كتبت)، نا الفاعلين (كتبنا) ، ن النسوة (كتبن) مبنى على السكون
☺ الضم إذا اتصل به واو الجماعة (كتبوا) : فعل ماض مبنى على الضم .
٢- الفعل المضارع : يبنى على
☺الفتح إذا اتصلت به نون التوكيد :
والله لينجحنّ المجتهد .: فعل مضارع مبنى على الفتح
☺ يبنى على السكون إذا اتصلت به نون النسوة :
الفتيات ينجحْنَ : فعل مضارع مبنى على السكون
☺☺ وإن لم يتصل به (نون التوكيد- نون النسوة) يكون :
☺☺ مرفوعا إن لم يسبقه شىء : يكتب الولد .
☺☺أو منصوبا إذا سبقته أداة نصب (أن-لن-كى-لام التعليل-حتى....)
يجب أن تجتهد ،، ذاكر كى تنجح ،، ذاكر لتنجح .
☺☺ أو مجزوما إذا سبقته أداة جزم (لم- لا الناهية- لام الأمر-لمّا) : (لم يهمل) (لا تكذب ،، لتجتهد فى عملك ، ذهبت إلى المدرسة ولمّا يدق الجرس .
٣- الفعل الأمر : مبنى دائما ولكن تختلف علامات بنائه كالتالى :
☺ السـكون إذا لم يتصل به شىء وكان صحيح الآخر : اجتهد فى عملك ،،،
☺ أواتصل به نون النسوة ،، ← أيها الفتيات اجتهدن
☺ حذف حرف العلة إذا كان معتل الآخر ← ادنُ -- اجرِ --- ارضَ
☺☺☺ حذف النون إذا اتصل به (ألف الاثنين-واو الجماعة- ياء المخاطبة) أديا / أدوا / أدى



سجدة في اللغة العربية
(فى اللغة العربية)
الأول الإعدادى
الفصل الدراسى الأول
أ/ محمد سعيد محمد حماد
سجدة في اللغة العربية
النحو
- همزة القطع و ألف الوصل
- أنواع الخبر
- الضمائر البارزة
- ضمائر الرفع المتصلة
- الضمائر المستترة
- الأفعال الصحيحة و الأفعال المعتلة
خالص الأمنيات بالتفوق
٥
ت: ٠١١٠٠٧٤٨٤٦٧



رابعًا : القواعد النحوية

١- ألف الوصل وهمزة القطع

الهمزة التي تقع في أول الكلمة نوعان (ألف وصل ، وهمزة قطع) .

أ)) همزة القطع

_همزة القطع هي الهمزة التي تظهر في النطق دائمًا سواء أكانت في بدء الكلام أم في وصله وترسم ألفا مهموزة (أ) في الكتابة ، مثل : * أحمد يحب القراءة . (أول الكلام)

* يهوى أحمد الشعر . (وصل الكلام)

ب)) مواضع همزة القطع

تأتي همزة القطع في خمسة مواضع هي :

١- أول الفعل الماضي الرباعي المبدوء بهمزة وأمره ومصدره :

(الفعل الماضي الرباعي أي يتكون من أربعة أحرف) مثل:

* ماضي رباعي (أخلص ، أحسن ، أقبل ،) * أخلصَ التلميذُ في المذاكرةِ إخلاصًا.

*أمره (أخْلصْ ، أحْسنْ ، أقْبلْ) * أحْسِنْ إلي الناس تكن محبوبًا .

* مصدره (إخلاصًا ، إحسانًا ، إقبالاً) * أقبل الولد على اللعب إقبالاً عظيماً .

٢- أول الماضي الثلاثي المبدوء بهمزة ومصدره : (الفعل الماضي الثلاثي أي يتكون من ثلاثة أحرف) مثل:

* الفعل أخذ ، مصدره أخذا ،(أكل ، أكلاً) * أكل الطفل الطعام أكلاً .

٣- أول المضارع المبدوء بهمزة : مثل :

* (أحِبُّ ، أذاكر ، أكتبُ ، أقرأ) * أحبُ أن أقرأُ القرآن قبل النوام .

٤- أول الحروف مثل (أنّ ، إنْ ، إلي ، أيا) ، ما عدا (ال) * أحبَّ أن أذهب إلي المدرسة مبكرًا .

٥- أول الأسماء مثل (أحمد ، إيهاب ، ، أين ، إذاً) * أحمد يذاكر دروسه بجد .

هام وعاجل :

- يستثني من الأسماء (ابن ، ابنة ، ابنان ، ابنتان ، اسم ، امرأة ، اثنان ، اثنتان ، ايم الله ، ايمن الله)

أ)) ألف الوصل:

_ألف الوصل وهي التي تكتب خطًا ولا تنطق لفظًا ، إلا إذا جاءت في أول الكلام ، فإنها حينئذٍ تظهر في النطق ولا تكتب بل تكتب ألفًا بدون همزةٍ مثل :

ب)) مواضع همزة الوصل :

(تأتي همزة الوصل في خمسة مواضع هي)

١- أول الفعل الماضي الخماسي وأمره ومصدره :

(الفعل الماضي الخماسي أي يتكون من خمسة أحرف) مثل:

* ماضي خماسي (انتصر ، اقترب ، اشترى) * اشترى أحمد كتابين من معرض الكتاب.

*أمره (انتصرْ ، اقتربْ ، اشترِ) * اقتربْ من الله حتي يطمئن قلبك .

* مصدره (انتصارًا ، اقترابًا ، اشتراءً) * انتصر الجيش في المعركة انتصارًا .

٢- أول الفعل الماضي السداسي وأمره ومصدره :

(الفعل الماضي السداسي أي يتكون من ستة أحرف) مثل:

* ماضي سداسي (استفهم ، استخرج ، اطمأنّ) * استخرج المهندس البترول من باطن الأرض.

*أمره (استفهمْ ، استخرجْ ، اطمئِنّ) * اطمئِنْ يا أبي فأنا أذاكر دروسي جيدًا .

* مصدره (استفهام ، استخراج ، اطمئنان) * استفهم التلميذ عن السؤال استفهامًا.

٣- أول الفعل الأمر الثلاثي : مثل :

* (اقرأ ، افهم ، اكتب) * اكتبْ النص مرتين بخط جميل .

٤- همزة (ال) الشمسية أو القمرية مثل :

(القلم ، الكتاب ، الأصدقاء ، المدرسة ، الذي ، التي ، اللذان ، اللتان ، اللاتي ، اللائي).

سجدة في اللغة العربية

أ/ محمد سعيد محمد حماد

* أحبَّ أن أذهب إلي المدرسة مبكرًا .   * الصديق الحق هو الذي يسأل عن صديقه دائمًا.

٥- ألف الوصل فى الأسماء الأتية:

(ابن ، ابنة ، ابنان ، ابنتان ، اسم ، امرأة ، اثنان ، اتنتان ، ايم الله ، ايمن الله ،).

* الأب أحبَ ابنه حبًا شديدًا .   * اثنان من التلاميذ غابا اليوم في الفصل.

هام وعاجل

- أصل الفعل ثلاثي أو رباعي يكون حسب عدد حروف الفعل المجرد فى الماضي مثل :

(أفهم الأصل فهم ، اكتب ، كتب ....وهكذا في استخرج ، من خرج ،أطمئنان ، طمئن)

٢- تضم همزة الوصل في موضعين هما :

أ) أمر الماضي الثلاثي الذي تضم عينه في المضارع   (أُكتبْ من كتب ، يكتُبُ) ،

ب) ماضي الخماسي والسداسي المبني للمجهول (أُحترمَ ، أُستخرجَ)

٣- همزة الوصال تكون مفتوحة مثل (ال) (المدرسة ، المنزل)

٤- همزة الوصال قد تكون مكسور مثل (انتصار ، استخراج)

٥- يمكن معرفة همزة الوصل أو القطع بوضع (واو)قبل الهمزة

فإن نطقت تكون همزة قطع مثل (وإبراهيم) وإن لم تنطق تكون همزة وصل مثل (وانتصر – واسترد)

٦- إذا سمي إنسان بالمصدر الذى همزته همزة وصل تكتب قطع (إبتسام – إنتصار)

٧- إذا نودى لفظ الجلالة بـ (يا) النداء تكتب همزته همزة قطع (يا ألله)

٧- إذا وقعت ألف وصل بعد همزة الاستفهام تحذف مثل (أصطفى البنات على البنين)

هام وعاجل :

- مواضع حذف ألف الوصل :-

١- إذا سبقت بلام الابتداء   [الفتى ... لَلفتى].

٢- إذا سبقت بلام الاستغاثة   [يا لَلّه].

٣- إذا سبقت بلام الجر   [لِلرجل].

٤- إذا سبقت بهمزة استفهام   [أستسلم العدو ؟].

٥- من البسملة التامة   [بسم الله الرحمن الرحيم].

٦- تحذف ألف (امرؤ ، امرأة) إذا سبقت بـ (أل)   [مرء ، المرأة].

٧- تحذف همزة (ابن) فى ثلاثة مواضع :-

- إذا وقعت بين علمين الثانى والد الأول   [محمد بن عبد الله].

- إذا سبقت بحرف نداء   [يا بن عبد الله].

- إذا سبقت بهمزة الاستفهام   [أبنك محمد؟].

- انتبه : إذا دخلت همزة استفهام على المعرف بـ أل

قلبت همزة الاستفهام وألف الوصل مدا [آلكتاب لك؟].

تدريب

((فلسطين الغالية في قلوبنا ، يكتب أبناؤها تاريخ الأمة من جديد بكفاحهم وجهادهم لهذا الكيان الصهيوني . ونحن علينا أن ندعو لهم جميعهم بالنصر))

١)) أعرب ما فوق الخط .

الكلمة	أعرابها
الغالية	
الأمة	
ندعو	

٢)) استخرج من الفقرة السابقة همزة قطع ، وألف وصل .

١- همزة قطع : ....، ألف وصل : ....

- عين فيما يأتى الكلمات التى تبدأ بهمزة قطع وألف وصل مع ذكر السبب :-

١- أخلص المعلمون فى تربية الأبناء.

٢- حضر المهندسون اجتماع مجلس الإدارة

٣- أجيدوا الخط فإنه حلية الكتب.

الفصل الدراسى الأول

أ/ محمد سعيد محمد حماد

سجدة فى اللغة العربية

٤- وبالوالدين إحساناً.
٥- إنما الأعمال بالنيات.
٦- استعينوا بالصبر والصلاة.
٧- اتق الله حيثما كنت.
٨ - ألا بذكر الله تطمئن القلوب.
٩- أحسن إلى الناس.
١٠- أحب لأخيك ما تحب لنفسك.
١١- ارتفع العلم فوق أرض مصر.
١٢- صن لسانك عن أذى الناس.
١٣- احفظ الله يحفظك.
١٤- أكل الأبناء الفاكهة.

٢- أنواع الخبر

تتكون الجملة الاسمية من ركنين أساسيين هما :
١)) المبتدأ : وهو اسم مرفوع يقع في أول الجملة غالبًا ، وقد يتأخر تبعًا لسياق الكلام .
٢)) الخبر : وهو مانفهم منه المبتدأ وهو الذي يكمل معنى الجملة وهو مرفوع وله أنواع . وليس شرطًا أن يكون الخبر هو الكلمة الثانية بعد المبتدأ.

هام وعاجل :

- خبر المبتدأ يأتي على ثلاثة أنواع هي :
١) مفرد : وهو ما ليس جملة (اسمية أو فعلية) ولا شبه جملة (الظرف أو الجار والمجرور) ويشترط فيه أن يطابق المبتدأ في النوع (التذكير أو التأنيث) وفي العدد (الإفراد والتأثنية أو الجمع) .
٢) جملة : (اسمية ، فعلية " فعلها مضارع أو ماضٍ") ويشترط في جملة الخبر أن تشتمل على ضمير يعود على المبتدأ ويطابقه نوعًا وعددًا ، والخبر الجملة يكون في محل رفع).
٣) شبه جملة : وينقسم إلى (الجار والمجرور ، الظرف + المضاف إليه " ظرفي الزمان أو المكان " ولا يشترط في الخبر شبه الجملة أن يحتوي على ضمير ، والخبر شبه الجملة يكون في محل رفع)

هام وعاجل :-

إذا كان المبتدأ جمع تكسير لغير العاقل أو جمع ينتهي (ات) لغير العاقل ، يجوز أن نخبر عنه : بالمفرد أو بجمع ينتهي (ات) . مثل : * القرود في الغابة كثيرة أو كثيرات .
* الكراسات على المكتب كثيرة أو كثيرات .

أولاً: الخبر المفرد:

أمثلة : ١- الكتاب الجيد مفيد. ٢- المهندسان بارعان . ٣- الطبيبتان ماهرتان.
٤- المعلمون المخلصون محبوبون. ٥- التلميذات المجتهدات متفوقات . ٦- البحار واسعة

الكلمة	إعرابها	نوع الخبر
الكتاب	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعة الضمة	خبر مفرد
الجيد	نعت مرفوع وعلامة رفعة الضمة	
مفيد	خبر مرفوع وعلامة رفعة الضمة	
الكلمة	إعرابها	نوع الخبر
المهندسان		
بارعان		

ثانياً: الخبر الجملة:

١)) خبر جملة اسمية

أمثلة : ١- مصر آثارها خالدة . ٢- التلميذ أخلاقة حسنة.
٣- الكتاب معلوماته كثيرة ومفيدة . ٤- الحديقة الواسعة أشجارها عالية أو عاليات .

أ/ محمد سعيد محمد حماد
الفصل الدراسي الأول
سجدة في اللغة العربية

الكلمة	إعرابها	نوع الخبر
مصر	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعة الضمة	خبر جملةاسمية
آثارها	مبتدأ ثان مرفوع بالضمة والهاء ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه	
خالدة	خبر المبتدأ الثان مرفوع وعلامة رفعة الضمة	
والجملة الاسمية (آثارها خالدة) في محل رفع خبر المبتدأ الأول		

٢)) خبر جملة فعلية

١- الأطباء يعالجون المرضى. ٢- السائح يصور الأهرام.
٣- العلماء يخدون البشرية ٤- الفريقان يتنافسان للفوز.

الكلمة	إعرابها	نوع الخبر
الأطباء	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعة الضمة	خبر جملة فعلية
يعالجون	فعل مضارع مرفوع بثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة ، وواوالجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل .	
المرضى	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة	
والجملة الفعلية (يعالجون) في محل رفع خبر المبتدأ		

الكلمة	إعرابها	نوع الخبر
السائح		
يصور		
الأهرام		

هام وعاجل :

١ - الضمير إذا اتصل باسم يعرب (مبني في محل جر مضاف إليه) مثل : الزهرة رائحتها عطرة .(الهاء) في كلمة رائحتها تعرب مضاف إليه.
٢- كل ضمير يتصل بالفعل يعرب فاعلاً إلا أربعة ضمائر هي (كاف الخطاب ، هاء الغيبة ، ياء المتكلم ، نا المفعولين) تعرب مفعولاً به .
٣- الفعل الماضي تتصل به جميع الضمائر ما عدا (يا المخاطبة) مثل:
فهمت الدرس . فهمنا الدرس . التلاميذ فهموا الدرس.
٤- الفعل المضارع والفعل الأمر تتصل به (ألف الاثنين ، واو الجماعة ، ياء المخاطبة ، نون النسوة) فتعرب الضمائر في محل رفع فاعل.
*أما الفعل المضارع المتصل بـ(كاف المخاطب، هاء الغيبة ، ياء المتكلم، ناء المتكلمين) يكون الضمير مبني في محل(نصب مفعول به)
& هل يعجبك أحمد. & إن ينجح محمد يكرمه مدير المدرسة
& يعجبني التلميذ أخلاقه. & يضربنا المعلم لعدم أداء الواجب

ثالثاً: الخبرشبه الجملة:

١)) خبرشبه جملة (جار ومجرور) :أمثلة :
١- السعادة في العمل ٢- العصفور في القفص
* السعادة في العمل. في العمل (وشبه الجملة وقعت في محل الخبر)

الكلمة	إعرابها	نوع الخبر
السعادة	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعة الضمة	خبر شبه جملة
في	حرف جر .	
العمل	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة	
وشبه الجملة (في العمل) في محل رفع خبر المبتدأ		

الكلمة	إعرابها	نوع الخبر
العصفور		

أ./ محمد سعيد محمد حماد

في		
القفص		

٢)) خبرشبه جملة (ظرف +مضاف إليه)

مثل :١- الطائرة فوق السحاب. ٢- المعلم أمام تلاميذه

الكلمة	إعرابها	نوع الخبر
الطائرة		
فوق		
السحاب		

الكلمة	إعرابها	نوع الخبر
المعلم		
أمام		
تلاميذه		

تدريب

((النجاح هو الذي يحرك العزيمة عند الطالب ويحفزه ، فنجاح الطالب في دراسته ينعكس على حياته ، فيكون منظمًا طموحًا سعيه دائمًا إلي التفوق والنجاح))

١) أعرب ما فوق الخط .

٢) استخرج من الفقرة السابقة :

أ- همزة قطع : .... ، ألف وصل : ....

ب – خبر وأعربه وبين نوعه .

الخبر هو : ....، أعرابه هو .... نوعه هو...

٣) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

أ- الشمس .... (خبر جملة اسمية)

ب- السيارتان .... (خبر مفرد)

ج – طالب العلم .... (خبرجملة فعلية)

د – الوردة .... (خبر شبه جملة)

٤)) حول الخبر الجملة إلى مفرد و الخبر المفرد إلى جملة :

١ – السماء نجومها كثيرة . ...

.٢ – الشمس تشرق . ...

٣ – عمرو بن العاص فتح مصر . ...

٤ – المجتهدون ينجحون. ....

٥ – البحر مرتفع الأمواج . ...

٦ – السيارة مسرعة. ....

٧ – الوطن العربي أوسع الأرجاء . ...

٨ – المجتهد محبوب. ....

٥)) حدد الخبر وبين نوعه فيما يأتى :

١- الفتاة المهذبة محبوبة.

٢- الصلاة نور.

٣- خالد نعم القائد.

٤- الأمهات تربين الأبناء.

أ./ محمد سعيد محمد حماد

٥- الدفاع عن الوطن واجب.
٦- هنا القاهرة.
٧- السلام أمل الصالحين.
٨- القرآن خير جليس.
٩-العاملون مجدون.
١٠- الأنبياء ينشرون رسالة الله.
١١- العمل يعتمد على النية.
١٢- الممرضات رحيمات
١٣- الأمهات تربين الأبناء
١٤- المعلمة شرحها جميل
١٥- الله عليم بالصدور
١٦- الصلاة نور
١٧- الكتاب مفيد لصاحبة
١٨- الشجرة تثمر
١٩- مصر أم الدنيا
٢٠- الرياضة تقوي الجسم

٦))حول الخبر الجملة إلي خبر مفرد وغير ما يلزم :-

١- الحديقة سورها عال
٢- سمير كلامه ممتع
٣- الحياة متعها كثيرة
٤- المهندس يوجه عمالة
٥- نجلاء تؤدي واجبها
٦- السيارة محركها قوي

٣- الضمائر

الضمير: اسم معرفة يدل على المتكلم (أنا) أو المخاطب (أنت) أو الغائب (هو) .

والضمير قسمان هما :

١) ضمير بارز : وهو ما له صورة ظاهرة يلفظ بها ، وهو قد يكون للرفع أو النصب أو الجر.
٢) ضمير مستتر : وهو ما ليس له صورة ظاهرة يلفظ بها ، وإنما يلحظ من الكلام ، والضمير المستتر لا يكون إلا للرفع .

الضمائر البارزة

الضمائر البارزة تنقسم إلي قسمين هما :
١) الضمائر البارزة المنفصلة: وهي ما تنطق مستقلةً عن غيرها وتنقسم إلي:
أ- ضمائر المتكلم : (أنا ، نحن)
ب- ضمائر المخاطب : (أنتَ ، أنتِ ، أنتما ، أنتم ، أنتنّ)
ج- ضمائر الغائب : (هو ، هي ، هما ، هم ، هنّ)

*** ملحوظة :**

جميع الضمائر السابقة كلها للرفع وتعرب في محل رفع مبتدأ
أما الضمير المنفصل الوحيد للنصب هو (أيَّا) ويعرب في محل نصب مفعول به
وهو يستخدم مع المتكلم والمخاطب والغائب (مفرد ، مثنى ، جمع) .

٢) الضمائر البارزة المتصلة:وهي ما لها صورة في اللفظ وغير مستقلة في النطق مثل (تاء الفاعل ، ونا الدالة على الفاعلين ، وألف الاثنين ، وواو الجماعة ، وياء المخاطبة المؤنثة ، ونون النسوة ، وياء المتكلم ، وكاف المخاطب ، وهاء الغيبة)

* ملحوظة جميع الضمائرالمتصلة بالاسم تعرب في محل جر مضاف إليه
* كل ضمير يتصل بالفعل يعرب فاعلاً إلا أربعة ضمائر هي (كاف الخطاب ، هاء الغيبة ، ياء المتكلم ، ناء الدالة على المفعولين) تعرب مفعولاًبه .
* الضمير المتصل بحرف الجر يعرب ضمير مبني في محل جر بعد حرف الجر

الفصل الدراسي الأول
أ/ محمد سعيد محمد حماد

* الضمير المتصل بـ(إن وأخواتها) ضمير مبني في محل نصب اسم ....
* الضمير المتصل بـ(كان وأخواتها) ضمير مبني في محل رفع اسم ....

ضمائر الرفع المتصلة

الضمير : اسم معرفة يدل على المتكلم أو المخاطب أو الغائب . وضمائر الرفع المتصلة الستة هي:
(تاء الفاعل ، نا الفاعلين ، نون النسوة ، ألف الاثنين ، واو الجماعة ، ياء المخاطبة المؤنثة)

الأمثلة	الضمير	ما يدل عليه الضمير	أعراب الضمير
أنافهمتُ الدرسَ	التاء المضمومة	المتكلم المفرد	الضمير المتصل هو (التاء) في الأمثلة الموجود في الجدول يعرب (ضمير متصل في محل رفع فاعل
أنتَ فهمتَ الدرسَ	التاء المفتوحة	المخاطب المفرد	
أنتِ فهمتِ الدرسَ	التاء المكسورة	المخاطبة المفردة	
أنتُما فهمتُما الدرس	التاء المضمومة	للمتني المخاطب	
أنتم فهمتم الدرس	التاء المضمومة	للمخاطبين	
أنتن فهمتنَّ الدرس	التاء المضمومة	للمخاطبات	
نحن فهمنا الدرس	ناالفاعلين	للمتكلمين مذكر ومؤنث	(النا ضمير متصل في محل رفع فاعل)
هما فهما الدرس	ألف الاثنين	المثنى مذكر ومؤنث	ألف الاثنين ضمير متصل في محل رفع فاعل
هم فهموا الدرس	واو الجماعة	لجمع المذكر	(واو الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل)
هنَّ فهمن الدرس	نون النسوة	لجمع الإناث	(النون ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل)
أنتِ تفهمين الدرس	ياء المخاطبة المؤنثة	المؤنثة المخاطبة	(الياء ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل)

هام وعاجل :

تأمل الضمائر المتصلة التي وضع تحتها خط تلاحظ أنها تدل على الفاعل وجميعها للرفع ويوضح الجدول أعراب كل ضمير وما يدل عليه

ضمـــائر النصب أو الجر

- هاء الغيبة: الكتاب اشتراه. - ياء المتكلم: أسعدنى الخبر.
- كاف الخطاب: كتابُك نظيفٌ. - (نا) المفعولين: سرنا نجاح محمدٍ.

هام وعاجل : وهي تعرب : ضمير متصل مبنى في محل جر مضاف إليه إن اتصلت باسم وإن اتصلت وإن وقع عليها الفعل تكون مفعولاً به .

الأمثلة	الضمير	ما يدل عليه الضمير	أعراب الضمير
الكتب والكراسات اشتراها التلميذ			
سرني نجاحك بتفوق			
يا محمد ،إجابتك صحيحة			
سرنا تفوق التلميذ في الامتحان			
القراءة فوائدها كثيرة لنا			

هام وعاجل :

هناك ضمير يكون في محل نصب أو رفع أو جر وهو (نا) الدالة على المتكلمين والفاعلين مثل (بيتنا / كتبنا / أكرمَنا)
(نـا) تعرب ضمير مبنى في محل جر مضاف إليه إن اتصلت باسم مثل (بيتنا / أستاذنا)
وإن اتصلت بفعل ووقع منها الفعل تكون فاعل مثل (كتبنا الدرس)
وإن وقع عليها الفعل تكون مفعولاً به مثل (رآنا أبى)

الضمير المستتر :

هو ما ليس له صورة ظاهرة يلفظ بها في الكلام وأنما يفهم من الكلام ولا يكون إلا للرفع ، وهو نوعان :
١ - ضمير مستتر وجوبًا ، ٢ - ضمير مستتر

١ - الضمير المستتر وجوبًا ويأتي في أربع مواضع هي :
أ- فعل الأمر للواحد المخاطب .
مثل : ذاكر دروسك بجد. (الفاعل مستتر وجوبًا تقديره أنت)
ب- الفعل المضارع المبدوء بتاء الخطاب للمفرد المذكر .
مثل : أنت تساعد الفقير رغبة في رضا الله . (الفاعل مستتر وجوبًا تقديره أنت)
ج - الفعل المضارع المبدوء بالهمزة .. مثل : أسألُ معلمي رغبةً في المعرفة .
(أسألُ : فعل مضارع مرفوع بالضمة و الفاعل مستتر وجوبًا تقديره أنت)
د- الفعل المضارع المبدوء بالنون . مثل : نشارك في احتفالات المدرسة بعيد الأم .
(نشارك : فعل مضارع مرفوع بالضمة و الفاعل مستتر وجوبًا تقديره نحن)
٢ - الضمير المستتر جوازًا ويأتي في موضعين هما :
أ – الفعل الماضي المسند للغائب أو للغائبة .
مثل : الفلاح زرع الأرض . (الفاعل للفعل زرع ضمير مستتر جوازًا يعود على الفلاح تقديره هو)
ب – الفعل المضارع المسند للغائب أو للغائبة .
مثل : تشرح المعلمة الدرس وتجيب عن أسئلة التلاميذ .
(الفاعل للفعل تجيب ضمير مستتر جوازًا يعود على المعلمة تقديره هي)

تدريب

(الناس تحترم المعلم في كل أمة ، لأنه مشعل النور ، فقد قال أحد الحكماء : من علمني حرفًا صرت له عبدًا ، ومهما أنتشرت المخترعات الحديثة المساعدة على التعلم فسوف يظل المعلم نفسه هو العنصر الأهم في العملية التعليمية ، لذلك منحت الدولة المعلم عيدًا تكريمًا له)

١) أعرب ما فوق الخط .
٢) استخرج من الفقرة السابقة :
أ- همزة قطع : .... ، ألف وصل : ....
ب – خبر وأعربه وبين نوعه : الخبر هو :..........إعرابه هو .... نوعه هو.............
جـ - ضميرًا واذكر نوعه. الضمير : ....، نوعه ....
٣) أسند الفعلين ((انتصر – شدّ)) إلي ألف الاثنين مرة ونون النسوة مرة أخرى وضع كل منهما في جملة .
٤- قدر الضمير فيما يلي وأعربه:
١- نساعد الفقراء والمحتاجين ....
٢- أحترم معلمي ....
٣- المعلمة شرحت الدرس والطالب فهم...
٤- هو يحفظ النص جيدًا ....

٥- الفعل الصحيح والفعل المعتل

* الفعل الصحيح:
هو ما خلت أصوله من أحرف العلة وهو ثلاثة أقسام :
١- المهموز : وهو ما كان أحد حروفه الأصلية همزة مثل :(أمر - الف - أبر - أخذ - أسر - سأل - بدأ - نشأ - أمن ، سأل ، بدأ ، أخذ ، قرأ)
٢- المضعف وهو نوعان :
أ- مضعف الثلاثي :
وهو ما كان وسطه وآخره من جنس واحد مثل : (شدّ ، هزّ ، ردّ ، هدّ) .
ب – مضعف الرباعي :
وهو ما كان أوله وثانيه مكررين:(جلجل - شقشق - خلخل - - سلسل - عسعس زلزل ، هدهد، قلقل ، جلجل)
٣- السالم :
وهو ما سلمت حروفه الأصلية من الهمزة والتضعيف مثل: (جلس ، كتب ، لعب ، ضرب)
* الفعل المعتل :
هو ما كان في حروفه الأصلية حرف من حروف العلة وهي (الألف، الواو ، الياء) وهو خمس أقسام هي:

أ/ محمد سعيد محمد حماد

١- المثال :
وهو ما كان أول حروفه الأصلية حرف علة مثل :
(وعد ، وقف ، يسر ، يئس وقف - وعد - وزن - وزر - ولد – وضع – وصل - وكز - وثب - وجع - وخذ)
٢- الأجوف :
وهو ما كان ثاني حروفه الأصلية حرف علة مثل :_
(قال ، سار ، صام ، باع - صار - كان - مال- عاد - سال - عاش - مات - صاد - تاب)
٣- الناقص : وهو ما كان آخرحروفه الأصلية حرف علة مثل :
(دعا ، قضى ، جنى ، سعى ، سما - علا - سلا - دنا - نما - عدا - مضى - قضى - بكى - مشى) .
٤- اللفيف المقرون :☺☺☺
هو الفعل الذي عينه ولامه حرفا علة مثل : "كوى ، نوى" (حرفا العلة متتاليان)
٥- اللفيف المفروق :☺☺☺
هو الفعل الذي فاؤه ولامه حرفا علة مثل :"وعى ، ونى" (حرفا العلة مفترقان)

لاحظ أن:

إذا اجتمعت همزة وحرف علة فنوع الفعل معتل مثل:"رأ ى،جاء" فنوع(رأى) ناقص و(جاء) أجوف

تدريب

((إن مدرستنا منحتنا الرعاية ، وهي تحتاج إلي جهد كل المخلصين من أبنائها في شتى المجالات ، حتى يعلو شأنها بين المدارس ، وترفرف رايتها خفاقة في سماء العلم))

أعرب ما فوق الخط.) استخرج من الفقرة السابقة :
أ- همزة قطع : .... ، ألف وصل : ....
ب – خبر وأعربه وبين نوعه ....
ج – فعلاً لازمًا ، وآخر متعديًا لمفعول به واحد . :..........................
د – فعل متعدي لمفعولين واذكرهما ....
هـ- ضميرًا واذكر نوعه..
و- فعلاً صحيحًا وبين نوعه ،آخر معتلاً وبين نوعه ....
٣) (استفدتُ من مدرستي في دراستي وأنشطتي كل الإستفادة) أسند االضمير ((نا الفاعلين)) إلي الجملة السابقة وغير ما يلزم .

(إن الشباب عدة الوطن ، فهو يجد متعته فى العمل ويحث على التفوق حتى ينال هدفه ويضع الحاضر عليه مسئولية النهوض بالمستقبل فمتى يرتق الشباب يرتفع قدر الوطن)

أ- أعرب ما تحته خط - هات من القطعة:-
- فعلا صحيحا سالما
– فعلا صحيحا مضعفا
- فعلا معتلا أجوفاً
– فعلا معتلا ناقصا .

(إذا زرت الإسكندرية وجدت مكتبة يتباهى بها كل مصري ويعرف قيمتها كل مثقف و قد تم بناؤها فى عهد الرئيس مبارك لتكون منارة للعلم)

أ- أعرب ما تحته خط ب- هات من القطعة :-
- فعلا أجوفا و آخر مثالا
- فعلين صحيحين مختلفين

(لقد استطاعت مصر بقوة إيمانها أن تحرر أخر شبر من ترابها المقدس و جلا أخر جندي و ارتفع العلم المصري عزيزا على حدود مصر يفوح بشذا كل شهيد منح وطنه روحه و مازال الأحرار في كل مكان يرددون نصر أكتوبر العظيم)

أ- أعرب ما تحته خط ب- هات من القطعة :-
- فعلا صحيحا سالما
– فعلا صحيحا مضعفا .

الفصل الدراسي الأول
أ/ محمد سعيد محمد حماد

إسناد الأفعال إلى الضمائر

ويسند الفعل إلي الضمائر . والضمائر التي يسند إليها الفعل نوعان :
ضمائر متحركة وهي (تاء الفاعل ، نا الفاعلين ، نون النسوة)
ضمائر ساكنة وهي (ألف الاثنين ، واو الجماعة ، ياء المخاطبة المؤنثة)
لا حظ ١- الفعل الماضي يسند إلى جميع الضمائر ما عدا " ياء" المخاطبة المؤنثة .
أما الفعل المضارع والأمر فيسندان إلي (ألف الاثنين ، واو الجماعة ، يا المخاطبة ، نون النسوة)
٢- تعرب الضمائر المسندة إليها الأفعال فى محل رفع فاعلاً ،
عدا أربعة ضمائر هي (كاف الخطاب ، هاء الغيبة ، ياء المتكلم ، ناءالدالة على المفعولين) فتعرب في محل نصب مفعولاً به .

إسناد الفعل الصحيح للضمائر

أولا : إسناد الفعل الصحيح

١) إسناد الفعل السالم و المهموز :

إذا أسند الفعل السالم والمهموز " سواء كان ماضيًا أو مضارعًا أو أمرًا " إلي ضمائر الرفع السابقة لا يحدث فيه تغير . أمثلة :
* دخلتُ الفصل . * التلميذان دخلا الفصل . *التلميذات دخلن الفصل . * التلاميذ دخلوا الفصل .
* التلميذان يدخلان الفصل . * التلاميذ يدخلون الفصل . * التلميذات يدخلْن الفصل. * أنت تدخلين الفصل.
* يا تلميذان ادْخلا الفصل. * يا تلاميذ ادْخلوا الفصل. * يا تلميذات ادخلْن الفصل .* يا تلميذة ادخلِي الفصل.
* أخذتُ الكتب . * التلميذان أخذا الكتب . * التلاميذ أخذوا الكتب . * التلميذات أخذْن الكتب.
* التلميذان يأخذان الكتب . * التلاميذ يأخذون الكتب . * التلميذات يأخذن الكتب . * أنت تأخذين الكتب .
* يا تلميذلن خذا الكتب . * يا تلاميذ خذوا الكتب . * يا تلميذات خذن الكتب . * يا تلميذة خذي الكتب

(٢) إسناد الفعل المضعَّف :

إذا أسند الفعل المضعَّف " سواء كان ماضيًا أو مضارعًا أو أمرًا " إلي ضمائر الرفع المتحركة السابقة فُكَّ إدغامه ، وإذا أُسند إلي ضمائر الرفع الساكنة يبقى الإدغام .
أمثلة :شدَّ ـــــــ * شددت الحبل . * شددنا الحبل. * شددن الحبل
*الولدان يشدَّان الحبل * الأولاد يشدُّون الحبل . * أنت تشدِّين الحبل .
* يا ولدان شدَّا الحبل . * يا أولاد شدُّوا الحبل . * يابنت شِّدي الحبل

ثانياً: إسناد الفعل المعتل إلي الضمائر

(١) إسناد الفعل المثال:

الفعل المثال هو ما كان أوله (واوًا أو ياءً) وإذا أسند الفعل االمثال " سواء كان ماضيًا أو مضارعًا أو أمرًا" لا يحدث فيه تغيير عند إسناده إلي ضمائر الرفع . مثل :
*وجد * وجدت القلم علي المكتب . *وجدنا الأقلام علي المكتب . * البنات وجدنّ الأقلام علي المكتب.
* يجد * الولدان يجدان الأقلام علي المكتب .* الأولاد يجدون الأقلام علي المكتب *هند ، هل تجدين الأقلام ؟

(٢) إسناد الفعل الأجوف:

الفعل الأجوف هو ما كان وسطه حرف علة ، لذلك إذا أسند الفعل الأجوف " سواء كان ماضيًا أو مضارعًا أو أمرًا " إلـــي (تاء الفاعل ، نا الفاعلين ، نون النسوة) يحذف وسطه. مثل :
* صام . * صمتُ رمضان . * صمنا رمضان . * صمْن رمضان .
إذا أسند الفعل الأجوف " سواء كان ماضيًا أو مضارعًا أو أمرًا" إلي (ألف الاثنين ، واو الجماعة ، يا المخاطبة المؤنثة) لا يحدث فيه تغير أو حذف لوسطه. مثل :
* يصوم . * الولدان يصومان رمضان . *الأولاد يصومون رمضان . *هند، هل تصومين رمضان هذا العام؟

(٣) إسناد الفعل الناقص :

الفعل الناقص هو ما كان آخره حرف علة ويختلف الفعل الناقص عند إسناده إلي الضمائر في الماضي عن المضارع عن الأمر كما يأتي :
(١) إسناد الفعل الناقص في الماضي.
أ- إذا كان الفعل الماضي الناقص معتل (بالواو أو بالياء) لا يحدث فيه تغير عند الإسناد ماعدا واو الجماعة

مثل : * خشَيَ * خشيتُ * خشينا * خشيا * خشُوا *خشيْن
ب _ إذا كان الفعل الماضي الناقص معتل (بالألف) ثلاثي فإن الألف ترد إلي أصلها (الواو أو الياء) ماعدا واو الجماعة (د) .، أما إن كان رباعي أو أكثر فإن (الألف) تقلب إلي (ياء)..
مثل : *دعا (ثلاثي) ⟵⟶ يدعو
* دعوت * دعونا * دعوَا * دعَوْا *دعوْن
ج- إذا كان الفعل الماضي الناقص معتل (بالواو أو بالياء) عند إسناده إلي (واو الجماعة) نحذف حرف العلة ونضم ما قبل (واو الجماعة) .
مثل : * خشَيَ * خشُوا
د- إذا كان الفعل الماضي الناقص معتل (بالألف) عند إسناده إلي (واو الجماعة) نحذف (الألف) ونفتح ما قبل (واو الجماعة) مثل : * دعا * دعَوا

ملحوظة:
إذا اتصلت تاء التأنيث بالفعل الماضي المعتل الآخر بالألف حذفت ألفه مثل: دعَتْ ، سَعَتْ

٢) إسناد الفعل الناقص في المضارع والأمر.
أ- إذا كان الفعل المضارع أو الأمر الناقص معتل (بالواو أو بالياء) وأسند إلي (ألف الثنين أو نون النسوة) لم يحدث تغير . مثل : * يدعو * يدعوان *يدعوْن.
* اد عُ * ادْعوَا *ادْعُونَ.
ب - إذا كان الفعل المضارع أو الأمر الناقص معتل (بالواو أو بالياء) وأسند إلي (واو الجماعة أو يا المخاطبة) : نحذف حرف العلة ونضم ما قبل (واو الجماعة ، ونكسر ما قبل يا المخاطبة).
مثل : *يدعو * يدعُون * تدْعِين.
اد عُ * ادعُون *ادْعِي
ج- إذا كان الفعل المضارع أو الأمر الناقص معتلَ (بالألف) عند إسناده إلي (ألف الاثنين أو نون النسوة) نقلب (الألف) إلي (ياء) . مثل : * يسعى * يسعيان * يسْعَيْن.
اسْعَ * اسعيا *اسعَيْن.
د- إذا كان الفعل المضارع أو الأمر الناقص معتل (بالألف) عند إسناده إلي (واو الجماعة أو يا المخاطبة) نحذف الألف ونفتح ما قبل الواو أو الياء . مثل : * يسعى * يسعَوْنَ * تسعَيْن
اسْعَ * اسعَوْا * اسعَي

تدريبات على النحو

[١] القراءة خير عمل تحرص عليه، فهى النافذة التى تطل بك على ألوان المعارف حيث ترى حياة الناس على اختلاف عاداتهم، فلتقرأ كثيراً لتكون من النابهين.

أ- أعرب ما تحته خط فيما سبق.
ب- استخرج من العبارة ما يأتى :-
١- فعلا ، واذكر فاعله.
٢- ضميرا منفصلا، وآخر متصلا.
٣- اسما يبدأ بهمزة قطع، واذكر السبب.
٤- خبرا، وبين نوعه
٥- ضميرا مستترا، وقدره.

[٢] سخر الله الكون كله للإنسان بما فيه من الروعة والجمال، ولكن الإنسان يسعى لنشر ما يذهب هذا الجمال العظيم.

أ- أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة.
ب- استخرج من العبارة ما يأتى :
- ضميرا بارزًا، وآخر مستترًا
- فعلا صحيحا وآخر معتلا .
ج- الفتاة المؤدبة تحترم معلمها وتؤدى واجبها على خير وجه.
اجعل المبتدأ للجمع ،وغير ما يلزم.

[٣] الوطن مكان نعيش فيه كما يعيش فينا، وعندما نسافر نشعر بقيمة الوطن، فالناس كلهم يحسون بالحنين للوطن، لذا علينا أن نصون مكانة وطننا ونعمل على رفعته.

أ- أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة.
ب- استخرج من العبارة ما يأتى :
- فعلا ، واذكر فاعله
- ضميرا متصلا، واذكر موقعه.
- خبرا جملة
- اسما يبدأ بألف وصل، واذكر السبب.

أ./ محمد سعيد محمد حماد

[٤] الوطن مجموعة من البلاد لها حدود وسكان معروفون يمتازون بلغتهم وأزيائهم وعاداتهم ودينهم، ويسعى كل إنسان أن يقدم كل طاقاته، والحكومة تبذل مجهودا كبيرا حتى يسعد أبناء الوطن.

أ- أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة. ب- استخرج من العبارة ما يأتى :

- ١- فعلا ، واذكر فاعله .
٢- اسما يبدأ بهمزة قطع، واذكر السبب.
٤- خبرا جملة.
٥- خبرا مفردا.
٦- ضميرا بارزًا، وآخر مستترًا.

[٥] الأمانة أن تحفظ سر من أودع سره عندك، ولا تغش أحداً فى معاملاتك، وأن تؤدى حق الله عليك لتكسب ثقة الناس، ويرضى عنك الله وتكون من الذين يحفظون الأمانات.

أ- أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة.
ب- استخرج من العبارة ما يأتى :-
١- ضميرا بارزًا ،وآخر مستترًا.
٢- فعلا متعديًا.
٣- فعلا لازمًا.
٤- فعلا يبدأ بهمزة قطع ،واذكر السبب.
٥- خبرًا وبين نوعه.
٦- فعلا صحيحا ،وآخر معتلا.

[٦] تضامن العرب لم يتحقق إلا بالقوة والمستعمر يعمل جاهداً على تمزيق جسد هذه الأمة كى يضيع وحدتها، أيها العرب لا تتفرقوا واعلموا أن التفرق يعطى العدو سلاحا يشهره فى وجوهكم.

أ- أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة. ب- استخرج من العبارة ما يأتى :-
١- فعلا ناقصا، وآخر أجوفا.
٢- فعلا لازمًا.
٣- ضميرا بارزًا، وآخر مستترًا.
٤- خبرين جملة.
٥- اسما يبدأ بألف وصل، واذكر السبب.

[٧] القدس مدينة عربية تآمر عليها اليهود فشردوا أبناءها، وهم الآن يغيرون معالمها ساخرين، تبت أيديهم وخاب مسعاهم، ستبقى القدس رمزاً يستنهض فينا البطولة إلى أن يعود المسجد الأسير.

أ- أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة. ب- استخرج من العبارة ما يأتى :-
١- فعلاً مضعفا،
وآخر مهموزا.
٢- فعلين أجوفين.
٣- ضميرا منفصلا،
وآخر متصلا.
٥- كلمة تبدأ بهمزة قطع،واذكر السبب.
٦- خبرا جملة،
وآخر مفردا.

[٨] يا أبناء الصف الأول الإعدادى، إن الأمل الذى يسعى الإنسان من أجله هو النجاح فى الحياة لذلك يجب أن تبذلوا فى سبيله كل جهد، وليطلب كل منكم التوفيق من الله، والله مع المجاهدين.

أ- أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة. ب- استخرج من العبارة ما يأتى :-
١- فعلاً مثالا،
وآخر سالما
٢- فعلا ناقصا.
٣- ضميرا منفصلا،
وآخر متصلا.
٣- كلمة تبدأ بألف وصل
وهمزة قطع.
٤- خبرا جملة، ومفردا، وشبه جملة.
ج- "عمل" أسند الفعل إلى تاء الفاعل.

[٩] تل العمارنة من أشهر مواقع الجمال سحرا وجاذبية، فالسياح يأتون إليها ليشاهدوا سواحلها، يتمتعون بجمال مناخها ويتذكرون أمجادها التى هى أمجاد لمصر كلها.

أ- أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة. ب- استخرج من العبارة ما يأتى :

١- فعلا ناقصا، وآخر سالما.

٢- ضميرا منفصلا، وآخر متصلا.

٣- خبرا جملة، ومفردا، وشبه جملة.

ج- (قام) أسند الفعل إلى نا الفاعلين.

[١٠] قيل لأحد الصالحين: من أدبك كل هذا الأدب؟ قال: نفسى، فقيل له: كيف يؤدب الإنسان نفسه؟ قال: كنت إذا رأيت حسنا أتيته، وإذا رأيت قبحا رفضته، وبهذا أدبت نفسى.

أ- أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة. ب- استخرج من العبارة ما يأتى:-

١- فعلا ناقصا، وآخر سالما.

٢- فعلا أجوفا، وآخر مهموزا.

٣- ضميرا مستترا، وآخر متصلا. ٤

- فعلا يبدأ بهمزة قطع، واذكر السبب.

الحيوان يشعر بالحرية ،فإذا حبس تألم وأظهر الضيق، ولذا يجب علينا الرفق بالحيوانات والطيور ، فهى مخلوقات خلقها الله ، فلا تؤذ مخلوقا فقد قال رسول الله " دخلت امرأة النار فى هرة "

(أ) أعرب ما تحته خط (ب) استخرج من الفقرة :

١- خبرا وبين نوعه

٢ - فعلا لازما وآخر متعديا

٣- كلمة مبدوءة بهمزة قطع وأخرى مبدوءة بهمزة وصل

الحرية أعز شيء فى حياة الإنسان ، فهى شمس يجب أن تشرق فى النفوس كلها ، والحر يرفض الذل ، ويمضى عمره حرا بكرامته التى هى كنزه الثمين ، ولا يرضى بهذه الكرامة بديلا ".

(أ) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من القطعة السابقة ما يأتى :

(ضمير ا همزة قطع وألف وصل خبرا وبين نوعه)

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مارس الرياضة حتى .... (تتنشطُ – تتنشطَ – تتنشطْ)

٢- الفقراء .... للعطف . (يحتاج – يحتجون – يحتاجون)

سجدة في اللغة العربية القواعد النحوية

للصف الأول الإعدادي الفصل الدراسي الأول

٢٠١٧=٢٠١٨ م

مع خالص المنى بالنجاح و التوفيق

أ/ محمد سعيد محمد حماد

خبير تدريس اللغة العربية و التربية الدينية الإسلامية